

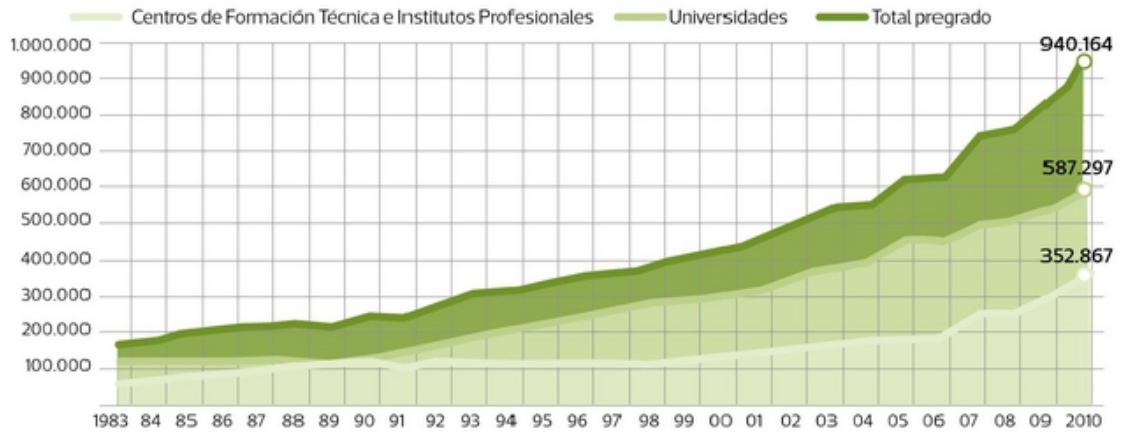
## RADIOGRAFIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CHILE

Fuente: La Tercera, 11 de Julio de 2011, Suplemento Negocios.

- Evolución Alumnos Matriculados (1983, 2010)
- Comparación de la Composición público/privada del gasto en Ed. Superior.
- Cobertura (1990-2009) y Composición Socioeconómica de la Ed. Sup.
- Gasto Público (1990-2009) y Composición del gasto (2005-2010) de la Ed. Sup.
- Sistema CAE (2006-2010).
- Participación por Instituto de Ed. Superior (2006-2010)
- Beneficiarios anuales y acumulados (2006-2010)

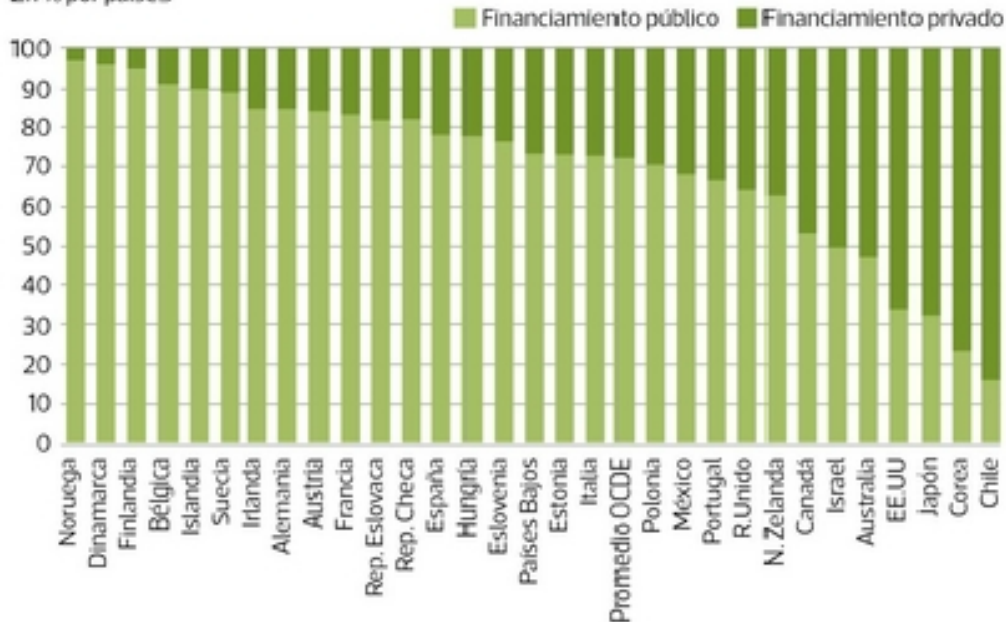
### Evolución de alumnos matriculados

Matrícula pregrado agrupado



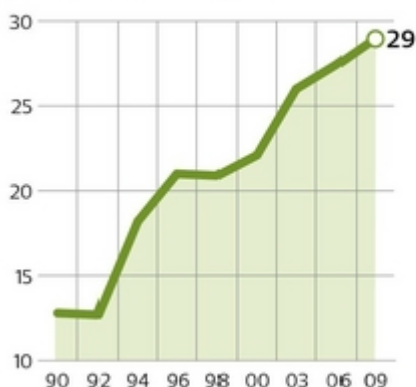
### Comparación de la composición público/privada del gasto en educación superior

En % por países



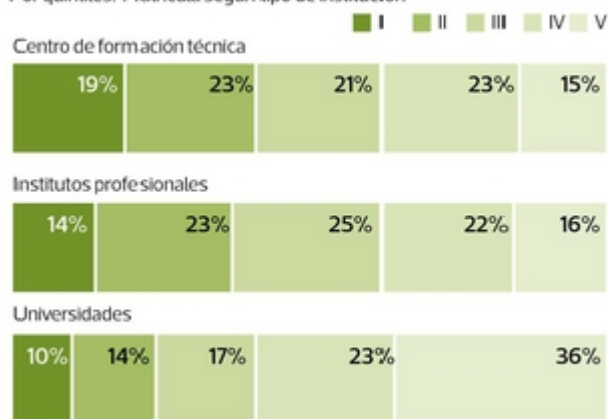
### Cobertura de la educación superior chilena

En %. Número total de alumnos de 18 a 24 años que asisten a educación superior



### Composición socioeconómica

Por quintiles. Matricula según tipo de institución



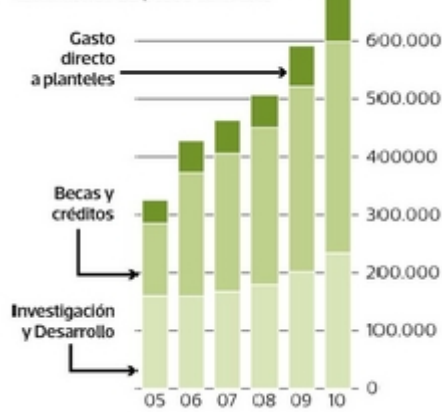
### Gasto público en educación superior

En millones de pesos de c/año, definición Ocdé



### Evolución en composición del gasto

En millones de pesos de c/año

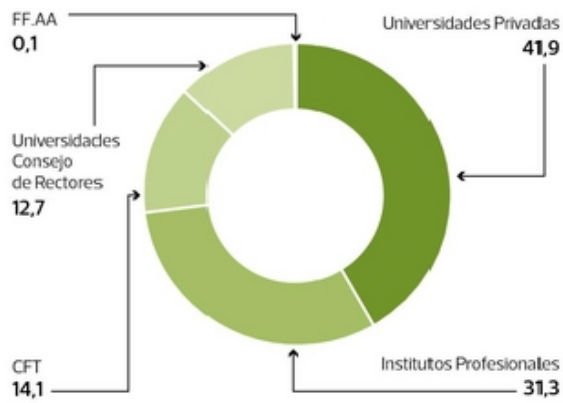


### Sistema de Crédito con Aval del Estado (CAE)

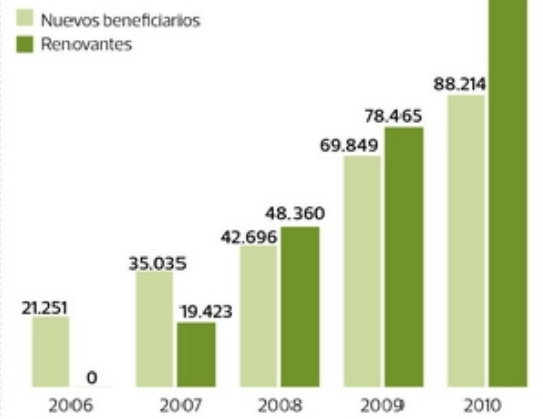
Resumen resultados Licitaciones 2006-2010

Año	Financiados Bancos		Vendidos (De cargo fiscal)				Costo Fiscal Total en US\$
	Monto UF	Monto Original UF	Recargo Promedio	Costo Fiscal en UF	Costo fiscal total en UF con renovaciones		
2.006	1.190.805	248.312	42,88%	354.782	354.782	16.817.588	
2.007	1.599.013	276.330	14,94%	317.606	572.075	27.117.841	
2.008	1.841.935	644.871	21,61%	784.253	1.266.230	60.022.591	
2.009	1.278.753	2.870.222	48,73%	4.268.892	5.439.957	257.868.092	
2.010	3.152.854	2.778.833	29,30%	3.593.065	8.474.857	401.730.234	
<b>Total</b>	<b>9.063.360</b>	<b>6.818.568</b>	<b>36,66%</b>	<b>9.318.598</b>	<b>16.107.901</b>	<b>763.556.346</b>	

**Participación por Instituto de Educación Superior**  
Periodo 2006-2010. Total en %



**Beneficiarios anuales y acumulados**  
Alumnos con créditos por año



Fuente: La Tercera, 11 de Julio de 2011, Suplemento Negocios.a base de Mineduc, Dipres, OCDE, Ingresa

## EL SISTEMA ACTUAL

### FONDO SOLIDARIO

#### \* Universidades tradicionales

Es crédito a estudiantes de las 25 universidades tradicionales y cuya tasa de interés bordea UF + 2% anual. La deuda es administrada y cobrada por la propia institución superior.

#### \* Contingencia al ingreso

El crédito obliga a pagos en relación con los ingresos del egresado (5% anual). Quien esté sin trabajo puede postergar el pago. El plazo tope de devolución es de 12 y 15 años. El incumplimiento bordea el 50%.

### CREDITO CON AVAL DEL ESTADO

#### \* Todas las instituciones

El CAE está dirigido a estudiantes de bajos ingresos que postulen a cualquier institución de educación superior.

#### \* Financiamiento bancario

Es financiado por instituciones privadas. Estado financia parte de la cartera y subsidia la tasa de interés, que ha bordeado UF + 6%.

#### \* Garantía estatal a todo evento

En caso de deserción académica, las garantías son asumidas por la institución superior y el Estado. El Fisco es garante del crédito hasta el final.

### CREDITO CORFO

#### \* Mayor tasa de interés

Para estudios de pre y posgrado. Financiado también por entidades privadas, la tasa de interés es superior a UF+ 8% anual y el crédito es para universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

## LAS PROPUESTAS

#### \* Un solo sistema y menor tasa

Los expertos coinciden en la necesidad de crear un solo fondo universal de crédito, que incluya características del Fondo Solidario y el CAE, y donde la tasa de interés sea menor o igual a UF + 4% anual.

#### \* Contingencia y mejorar cobranza

El nuevo sistema debiera mejorar la posibilidad de recuperación y bajar las tasas de incumplimiento, mediante un crédito de contingencia al ingreso del deudor y con límites más amplios. El SII podría cobrar.

#### \* Universidades: riesgo y calidad

Para Verónica Santelices, economista UC, las instituciones de educación superior tienen que ser más partícipes de los riesgos que incluye el proyecto (deserción e incumplimiento) y así mejorar la calidad.

#### \* Más competencia

Se coincide también en incorporar nuevos actores financieros, como compañías de seguros y cajas de compensación. Además, se ha propuesto reducir la exigencia de uso de capital en el caso de estos créditos, acorde con el nivel de garantía estatal que ellos tienen.

#### \* Ampliar información disponible

Hay escasa información acerca de aranceles y futura capacidad de pago con que cuenta el tomador del crédito al momento de endeudarse.

#### \* Becas

Mientras para algunos se debe focalizar el número de becas y favorecer el financiamiento vía créditos, para otros es necesario expandir y fortalecer el sistema de becas.